



- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

#### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

#### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2019 - 2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающе направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

#### Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p><b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.                      Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.                      Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;                      Изучение обучающимися природы и истории родного края.                      Проведение природоохранных акций.                      Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.                      Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.                      Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;                      Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.                      Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.                      Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.                      Формирование духовно-нравственных качеств личности.                      Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.                      Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.                      Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.                      Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.                      Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.                      Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>

<p><b>Здоровьесберегающе направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p><b>Контроль за воспитательным процессом</b></p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Образ выпускника основной школы:**

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Портрет выпускника полной средней школы:**

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

**Календарный план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год**

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира. Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»</p>	1-11, родители	зам. директора по ВР; классные руководители
	<p>Экологическая операция «Школьный трудовой десант». (уборка школьной территории)</p>	1-11	зам. директора по ВР; классные руководители
	<p>Работа по комплектованию кружков и секций.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Оформление социальных паспортов классов.</p>	1-11	классные руководители
	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». Классный час «Дружба –это всегда серьезно»</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Общешкольное родительское собрание "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей": 1. “Профессия и рынок труда, рабочие специальности”; “Как помочь ребенку выбрать профессию”;“О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернете”;Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье) 2.Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3.Здоровое питание школьника. 4.Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.</p>	1-11 родители, представители общественных организаций	администрация школы, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и</p>	<p>Турслет. Походы по классам</p>	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.

<p><i>формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Классные часы на темы: <b>«Что такое совесть?»</b>, <b>«Я в мире, мир – во мне»</b></p>	1-11	классные руководители
	<p>Классные часы <b>«Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».</b></p>	1-11	классные руководители
	<p><b>Месячник безопасности: БДД (02.09.-08.10.2019г.)</b>  1) Конкурс рисунков <b>«Водитель, – сохрани мне жизнь!»</b>  2) Конкурс на лучшую агитационную листовку по БДД (1-4 классы)  3) Конкурс на лучший плакат по БДД (5-11 классы)  4) Пропагандистская акция <b>«Живая стена»</b>  5) Агитационно-пропагандистская акция <b>«Маленький пешеход».</b> (1-4 кл.)  6) Велопробег <b>«Мы за безопасность на дорогах!»</b>  8) Изучение, повторение безопасного маршрута <b>«Дом – школа – дом»</b> (1-4 кл.)  9) Инструктаж обучающихся по БДД. Просмотр видеоматериалов, раздача памяток 02.09.-06.09.2019г.  <b>Пожарная безопасность (09.09.-13.09.2019г.)</b>  1) Экскурсия в ПЧ п. Ольга;  2) Конкурс рисунков <b>«Огонь: друг или враг?»</b> (1-9 кл.)  3) Инструктаж по ПБ, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  <b>Антитеррористическая безопасность (16.09.-20.09.2019г.)</b>  1) Профилактическая беседа инспектора ПДН (5-11 кл.)  2) Конкурс плакатов(1-4 кл.), газет (5-11 кл.)  3) Инструктаж по антитеррористической безопасности, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  <b>ГО и ЧС (23.09.-27.09.2019г.)</b>  1) Профилактическая беседа педагога-психолога (5-9 кл.)  2) Инструктаж по действиям при ЧС, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  3) Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим (5-11 кл.)  <b>Оформление уголков безопасности до 23.09.2019г.</b>  Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период, раздача памяток, просмотр видеоматериалов</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры, психолог, активисты РДШ
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</p>	<p>Выборы органов самоуправления в классах.</p>	1-11	классные руководители
	<p>Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.</p>	1-11	зам. директора по ВР, учитель информатики
	<p>Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.</p>	1-11	классные руководители

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Работа в 1 и 5 и 10 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проведение предметных олимпиад и недель	1-11	Зам директора по УВР, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
<b>Октябрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера. <b>Кл. час посвященный Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет».</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
	День рождения РДШ (29 октября)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор

<i><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11	
	КТД « Уважаем и ценим» (посвященное Дню пожилого человека) 1. Тематические классные часы. 2. Конкурс сочинений «Мои родные и любимые люди». 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь пожилым, находящимся в трудной жизненной ситуации. <b>Классный час « У мамы всегда добрые глаза».</b>	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители,
	Классные часы <b>«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».</b>	1-11	классные руководители
<i><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. Школьный турнир по баскетболу между классами.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
	1 День Гражданской обороны 04.10.2019г. 2. Профилактические беседы о важности вакцинации против гриппа (1-11 кл.) (медицинский работник). 3.Инструктаж перед каникулами на темы: «ПДД», «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Осторожно, гололед», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»; раздача памяток, просмотр видеоматериалов. Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период, раздача памяток, просмотр видеоматериалов. 4. Участие в операции «Каникулы» (профилактическая работа инспектора ГИБДД).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
<i><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к</i>	День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроект-поздравление).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Сто дорог –одна моя (тестирование учащихся по выбору профессии) <b>Единый классный час по теме « Мир профессий»</b>	1-11	психолог
	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	1-11	зам. директора по ВР, учителя физкультуры

<p>образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>«День карьеры» -мероприятие</p> <p>Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”;</li> <li>• “Медицинские аспекты при выборе профессии”;</li> <li>• “Приобщение к миру взрослых”</li> </ul>	<p>1-4</p>	<p>классные руководители,</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Проект «Моя родословная» Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты. Проведение предметных олимпиад и недель</p>	<p>1-4 1-11</p>	<p>классные руководители, Зам директора по УВР, учителя-предметники</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Классные часы «<b>Мир без наркотиков</b>». Совет профилактики. Работа с учащимися, не посещающими уроки. Еженедельный контроль классных руководителей и педагога-психолога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.</p>	<p>1-11</p>	<p>администрация школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, родители, социальный педагог</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>День народного единства-4 ноября (классные часы) <b>Классный час « День народного единства»</b></p> <p>Конкурс «Лучшая ученическая форма» Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.</p> <p>Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».</p>	<p>1-11 1-11 1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы классные руководители</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Проведение предметных олимпиад и недель</p>	<p>1-11</p>	<p>Зам директора по УВР, учителя-предметники</p>

<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде».	1-11	зам. директора по УР, классные руководители, педагог-психолог школы
	Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».	1-4	классные руководители
	День Матери: 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)			
	1. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП 3. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» <b>Классный час «Твой друг Светофор»</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
	<b>Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».</b>	1-11	классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	1-4	классные руководители, школьный психолог
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)			
	Неделя толерантности. <b>Классный час: Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»</b>  Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, психолог
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
<b>Декабрь</b>			
<b>Общекультурное направление: (гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</b>	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Конкурсы: «Новогодняя игрушка своими руками», «Лучший новогодний коллаж», «Самый празднично оформленный кабинет» Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	День неизвестного солдата.-03.12.2019 –линейка, возложение цветов	1-11	районная библиотека
	День Героев Отечества -09.12	1-11	библиотекарь
	<b>Классный час: «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Общеинтеллектуальн ое направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</b>	Проведение предметных олимпиад и недель	1-11	Зам директора по УВР, учителя-предметники
<b>Духовно-нравственное направление: (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</b>	Выставки рисунков, фотографий и поделок «Вместе мы умеем...» <b>Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»</b>  Необходимость семейных традиций в жизни ребенка	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

	Фотоколлажи и рисунки «Красота природы Ольгинского района»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель изо
	Поделки «Не рубите елки, люди!» совместно с Ханкайским заповедником	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающе направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<b>Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</b>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	1-4	учитель физкультуры
	1. Урок - инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», «Температурный режим посещения школы в зимний период» с просмотром видеороликов, «Правила поведения в местах массового пребывания людей»; «Пиротехника», раздача памяток, просмотр видеоматериалов. 2. Участие в операции «Каникулы» (профилактическая работа инспектора ГИБДД)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	<b>Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.</b> Акция «Радость» (Поздравление ребенка-инвалида) Акция «Теплый дом»	1-11	классные руководители зам директора по ВР, социальный педагог

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-8	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог
	<b>Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
<b>Январь</b>			
<b>Общекультурное направление: (гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</b>	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир». Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
	<b>Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».</b>	1-11	классные руководители, учитель биологии
	<b>Классные часы , посвященные «Блокаде Ленинграда» (27.01.1944 г.)</b>  Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	1-11	классные руководители, учителя истории
<b>Духовно-нравственное направление: (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</b>	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	классные руководители, родители
	<b>Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающе направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</b>			
	1.Беседа с обучающимися на темы: «Грипп, ОРВИ: как уберечь себя?» «Температурный режим посещения школы в зимний период». Раздача памяток. 2. Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ. 3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижения роста заболеваемости. 4. Профилактические беседы с обучающимися по БДД в зимний период. <b>Классный час: «Мы за здоровый образ жизни»</b>	1-11	зам. руководителя по БОП, классные руководители, учителя ОБОП и физической культуры,

<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ» Проведение предметных олимпиад и недель	1-11 классы	библиотекарь Зам директора по УВР, учителя-предметники
	Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.		
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	учителя начальных классов, кл. руководители, психолог
	Организовать консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-8 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, медработник, социальный педагог
<b>Февраль</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», Классный час «Азбука юного гражданина».	1-11	классные руководители
	Конкурс рисунков и фотографий ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое)	Конкурс строя и песни	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБОП и физической культуры

<i>воспитание, семейное воспитание)</i>		1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель музыки
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов. <b>Классный час «Дети-герои»</b>	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	<b>Классный час «Природа нашего края»</b> Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Районный фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!» Профилактические беседы по безопасности в зимний период, просмотр видеоматериалов. Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов (профилактическая работа инспектора ГИБДД).	1-11	классные руководители, учитель ОБЖ
	Повторный инструктаж по ПБ, антитеррору, ГО и ЧС, охране труда. <b>Классный час «Дороже алмазов – наши два глаза»</b>		классные руководители, учитель ОБЖ
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)			
	Акция «Самый чистый класс».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители

<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Викторина «Самый читающий класс» Проведение предметных олимпиад и недель</p>	<p>1-4 родители</p>	<p>классный руководитель, библиотекарь, Зам директора по УВР, учителя-предметники</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».</p>	<p>1-11 родители</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог</p>
<b>Март</b>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p><b>Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».</b></p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители,</p>
	<p>«Всероссийский экологический урок».</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии</p>
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое)</p>	<p><b>21 марта</b> – Всемирный день поэзии. (библиотека) <b>18 марта</b> - День воссоединения Крыма с Россией. - классные часы Неделя детской книги Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация – реклама любимой книги;</li> <li>• Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;</li> </ul> Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;</p>	<p>1 родители</p>	<p>классный руководитель</p>

<i>воспитание, семейное воспитание)</i>	<p>Мероприятия, посвящённые 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!»</li> <li>• Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»</li> <li>• Концерт, посвященный празднованию 8 Марта</li> <li>• <b>Классный час : «Мамин день-8 марта»</b></li> </ul>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.</p>	1-11 родители	школьный психолог
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<p>Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.</p> <p><b>Классный час « Весна пришла»</b></p>	1-4	самоуправление школы
	<p>Районный конкурс среди семейных команд по профилактике ДДТТ «Семья за безопасность»</p>		классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
	<p>01 марта – Всемирный день Гражданской обороны Инструктаж с обучающимися перед каникулами на темы: «ПДД», «Весенний паводок», «Тонкий лед», «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», раздача памяток, просмотр видеоматериалов. Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.</p>		зам. руководителя по БОП, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)			
	<p>Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.</p> <p><b>Классный час : « Государственная символика России»</b></p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение районной библиотеки).</p> <p>Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.</p>	1-4	классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	<p>Олимпиады по предметам, предметные недели</p>	1-11	Зам. директора по УВР, учителя- предметники

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
<b>Апрель</b>			
<b>Общекультурное направление: (гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</b>	Акция «День птиц» - 1.04 <b>Классный час : «Братья наши меньшие»</b>	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	День Земли – <b>22 апреля</b> (1-4 кл.) Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!». <b>Классный час «День Космонавтики»</b>	1-4	зам. директора по ВР, классные руководители,
	<b>Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»</b> Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление: (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</b>	Всероссийский День здоровья- (1-11 класс) -07.04.2018 г. Весенняя неделя добра – (1-11 кл) а) оказание адресной помощи одиноким людям, ветеранам, пенсионерам	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
	<b>Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей». <b>Родительское собрание «Развитие речи КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ»</b>	1-11, родители	администрация, зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проведение предметных олимпиад и недель	1-11	Зам директора по УВР, учителя-предметники
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)			
	Конкурс рисунков, плакатов «ЗОЖ»	1-11	классные руководители, учитель изо
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Неделя профориентации 1.Фестиваль профессий "Многообразие мира профессий" 2.Конкурс рисунков "Радуга профессий" (1–4-е классы)	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе». Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	1-4	учителя нач. школы, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-11	библиотекарь
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-11	библиотекарь

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	зам. директора по ВР, социальный педагог
	Беседа «Пропуски уроков-преступление против себя».	1-11 родители	зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>Май</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя технологии
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. <b>родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей</b>	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. <b>Классный час «Этих дней не смолкнет слава»</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<b>Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	1. пропагандистские акции «Юный водитель», «Пешеход - на переход», «Правильное фото» (конец месяца). 2. инструктаж с обучающимися перед каникулами: БДД, «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»; «Правила поведения на воде в летнее время», раздача памяток, просмотр видеоматериалов. <b>классные часы по ПДД.</b>	1-11	Учитель ОБЖ
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака. <b>Классный час: «В здоровом теле, здоровый дух».</b>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистое село». Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в КДН и ЗП и состоящих на ВШУ.		социальный педагог

