

Муниципальное казенное образовательное учреждение «СОШ п.Ольга»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «СОШ п.Ольга»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МКОУ «СОШ п. Ольга»
(наименование представительного органа)

(протокол от 19.03.2018 год № 8)



УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «СОШ п.Ольга»
(должность)

М.А Морозова
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «МКОУ СОШ п.Ольга»
Руководитель	Марина Александровна Морозова
Адрес организации	692460 РФ Приморский край пгт. Ольга, ул. Арсеньева, д.20
Телефон, факс	8(42376)91309
Адрес электронной почты	olgarostok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ольгинского муниципального района
Дата создания	1930
Лицензия	от 31 декабря 2013 года No 184 серия 25 Л01 № 0000326
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 апреля 2014 года № 31 серия 25 А 01 № 0000186; срок действия до 08 апреля 2026 года

МКОУ «СОШ п. Ольга» расположено в поселке городского типа Ольга, однако большинство обучающихся проживают в домах с приусадебными участками, примерно 40% обучающихся проживает рядом со школой в радиусе до 0,5 км., 7% в радиусе более 2 км. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательного процесса в 00; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов английского языка;
- объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, искусство
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин и информатики;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-7 классов - на 5-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФКГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения (реализация ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления: Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание
- Правовое воспитание
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя
- день самоуправления;
- День(Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти;
- Выборы в органы ученического самоуправления;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет). Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы МКОУ «СОШ п. Ольга» является ученическое самоуправление. С 2016 года наша школа является пилотной школой Российского движения школьников, что является хорошим стимулом для работы как детей, так и учителей. По результатам участия в конкурсах РДШ более 25 учащихся посетили ВДЦ «Океан» и 4 - ВДЦ «Орленок». По итогам совместной работы с РДШ за 2017 год в г. Владивосток МКОУ «СОШ п. Ольга» получила благодарность от Вице-Губернатора Приморского края НЛО. Серебрякова.

Школа принимает активное участие во Всероссийских олимпиадах, конкурсах: «Русский медвежонок», «Инфоурок», «Марафоны», «Фгостест», «ЧИП» и др. В каждом мероприятии есть победители и призеры.

В 2017 году МКОУ «СОШ п. Ольга» приняла участие в краевом конкурсе на лучшую систему воспитательной работы в Приморском крае «Воспитать человека» - диплом участника.

В районных мероприятиях наша школа за прошедший год стала победителем в:

- конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной, туристско-экскурсионной работы - 1 место
- фестивале детских общественных объединений «Возьмемся за руки, друзья!» - 1 место
- конкурсе на лучшую организацию экологической работы - 1 место
- фестивале «Россия - великая наша держава» - 2 место.

На учете по делам несовершеннолетних состоит 6 учащихся.

Школа имеет 3 ученика, получившие в 2017 году стипендию Губернатора Приморского края.

IV Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКОУ «СОШ п. Ольга» 2017г.

Общая характеристика

- объём библиотечного фонда - 19 238 единиц
- книгообеспеченность - 98 процентов

-обращаемость - 8792 единиц в год

-объём учебного фонда -6306 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдавалось за год
1. Учебная	6306	4064
2. Педагогическая	903	100
3. Художественная	8814	3980
4.Справочная	328	250
5.Языковедение, литературоведение	350	218
6.Естественно-научная	1127	120
7.Техническая	343	20
8.Общественно-политическая	1067	40

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованием ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета16 кабинетов из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется школьный стадион.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели на 31.12.2017 года	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	418

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (40,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 0, 31 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,11%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	186 (44,5%)
- регионального уровня		19 (4,5%)
- федерального уровня		75 (18 %)

- международного уровня		92 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
- с высшим образованием		28
- высшим педагогическим образованием		28
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (65,7%)
- с высшей		14 (40%)
- первой		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (11,4%)
- больше 30 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (5,7%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		11 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,43

Общие выводы

В школе создаются необходимые условия для реализации образовательного процесса:

-кадровые;

-материально-технические;

-информационно-технические,

все выпускники 9 и 11 классов

преодолевают минимальный порог при сдаче

экзаменов;

-увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня

Проблемы в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;

-организация исследовательской и проектной деятельности;

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1)Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.

2)Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

3)Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.

4)Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров